**第一讲 负数**

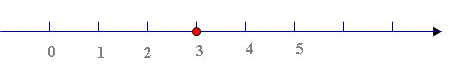
【知识点归纳】

1、正负数和0

像5、7.6、、20，...这样的数都是正数，有时在正数前面添上“+”号，如+5，+7.6等。

像－2、－3.4、－、－20，...这样的数都是负数，负数前面有“－”号。

**0既不是正数，也不是负数。**

2、数轴

规定了方向，原点和单位长度的直线就叫做数轴。

3、正数、0和负数的大小

➀在数轴上，所有负数都在0的左边，所有负数都比0小，所有正数都在0的右边，所有正数都比0大；负数都比正数小。

➁在数轴上，从左到右的顺序是数从小到大的顺序，右边的点表示的数总比左边的点表示的数大。

【课堂挑战】

例1 在数轴上表示下列各数

－2 3 －3.5 +5

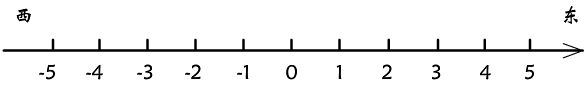
【课堂考练】

1. 填空题。

1. 零上10℃记作+10℃，零下6℃记作（ ）。
2. 一般情况下，亏损500元可记作（ ）。
3. 正数与负数相比，正数（ ）负数。
4. 如果一辆自行车向东行驶80m记作80m，那么-50m的意义是（ ）。
5. 在直线上表示-3的点在表示0点的（ ），距离0点（ ）个单位长度。
6. 海平面高度用0m表示，比海平面高600m记作（ ）m，比海平面低90m记作（ ）m。
7. 大于-3而小于2之间有（ ）个整数，他们分别是（ ）。
8. 上楼共跨了40级台阶记作＋40，下楼跨了22级台阶记作（ ）。
9. 一包盐上标：净重（500±5）克，表示这包盐最重是（ ）克，最少有（ ）克。
10. 在知识竞赛中，如果用+10分表示加10分，那么扣20分表示为（ ）。
11. 比较各组数的大小

－60○0.05 －○－ ○－ ○

3.下图每格表示1米，小华刚开始的位置在0处。



A、小华从0点向东行5米，表示为＋5米，那么从0点向西行3米，表示为\_\_\_\_米。

B、如果小华现在＋7米处，说明他是向\_\_\_\_\_\_\_行\_\_\_\_\_米。

C、如果小华现在－8米处，说明他是向\_\_\_\_\_\_\_行\_\_\_\_\_米。

D、如果小华从0点先向东行5米，又向西行8米，这时小华的位置在\_\_\_\_米处。

【课外作业】

1.在－34、0、、78 、－0.65、5.79、－302.1，这些数中，正数有（ ），负数有（ ），（ ）既不是正数也不是负数。

2. +79读作（ ）， －54读作（ ）， －读作（ ）， 负三点七写作（ ）。

3.东东的父亲收入6358.34元记作＋6358.34元，那么支出2270.30元就记作（ ）元。

4.在数轴上表示下列各数。

－4 ＋3.5  －1 5 



1. 在○里填上“>” “<” 或“＝”

－19○－11 0○ －○ －0.5○

6.判断对错。

1. 最小的正数是0。（ ）
2. 所有的负数都比0小。（ ）
3. 因为200>199,所以－200>－199。（ ）
4. 零上12℃（＋12℃）和零下12℃（－12℃）是两种相反意义的量。（ ）
5. 数轴上左边的数比右边的数小。（ ）

7. 选择正确答案的序号填在括号里。

1. 低于正常水位0.16米记为－0.16，高于正常水位0.02米记作（ ）。

A、＋0.02 B、－0.02 C、＋0.18 D、－0.14

1. 以明明家为起点，向东走为正，向西走为负。如果明明从家走了＋30米，又走了－30米，这时明明离家的距离是（ ）米。

A、30 B、－30 C、60 D、0

1. 数轴上，－在－的（ ）边。

A、左 B、右 C、北 D、无法确定

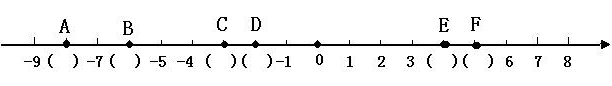
1. 规定10吨记为0吨，11吨记为＋1吨，则下列说法错误的是（ ）。

A、8吨记为－8吨 B、15吨记为＋5吨

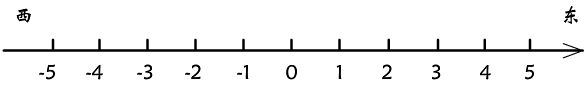
C、6吨记为－4吨 D、＋3吨表示重量为13吨

1. 一种饼干包装袋上标着：净重（150±5克），表示这种饼干标准的质量是150克，实际每袋最少不少于（ ）克。 A、155 B、150 C、145 D、160

8. 写出A、B、C、D、E、F点表示的数。



9.下面每格表示2m，小兔的位置在0处。



1. 小兔向西跳了6米，请在小兔现在的位置上标出➀。
2. 小兔现在－4处，说明它向（ ）跳了（ ）m。
3. 如果小兔先向西跳了2格，又向东跳了10m，小兔现在在（ ）处。
4. 如果小兔先向东跳了6m，又向西跳了5格，小兔现在在（ ）处。

10. 一辆公共汽车从起点站开出经停靠丫载客数量记录如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 起点站 | A站 | B站 | C站 | D站 | E站 |  |
| 上车/人 | +15 | +10 | +3 | +5 | 0 | +1 | … |
| 下车/人 | -3 | -2 | 0 | -4 | -3 | -6 | … |

1. 从起点站到E站中（ ）站没人上车，（ ）站没人下车。
2. 公共汽车从C站开出时车上有（ ）人，E站开出时车上有（ ）人。

11. 下面是一架直升飞机飞行高度变化情况记录.如果把上升500米记作＋500米，请把其他结果记录到表格中:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 上升500米 | 上升300米 | 下降280米 | 上升70米 | 下降330米 |
| ＋500米 |  |  |  |  |

12. 下面是六（1）班6名女同学的身高。以她们的平均身高为标准，把平均身高记为0cm，超过的身高记为正，不足的身高记为负，用正负数表示她们的身高。

